幼儿园课堂教学评价标准

评价人： 评价时间

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教  教师 |  | 主题 |  | 课 题 |  | | |
| 评估  指标 | 具 体 要 求 | | | | | | 得分 |
| 教学  目标  （20分） | 1、全面性：能关注情感、习惯、态度、能力的培养。  2、适应性：符合本班实际，符合幼儿已有经验，有一定的挑战性。  3、操作性：目标明确具体，突出创新精神、实践能力的培养。 | | | | | |  |
| 教学内容与材料  （20分） | 1、内容具有整合性（与其它学科、项目的整合）。  2、内容来自幼儿的生活、符合幼儿的兴趣，提供了有益的学习经验，具有一定的挑战性。  3、教具新颖美观，材料丰富，符合幼儿年龄特点，容量适宜。 | | | | | |  |
| 组织  与实施  （30分） | 1、教师行为：  ①能倾听、关注来自幼儿的信息，分析、判断和应对，引发幼儿进一步自主探索与思考，拓展经验。  ②提问具有开放性、针对性、挑战性。  ③兼顾群体需要和个别差异，实现分层指导，使每个孩子有进步和成功的体验。  2、教学方法：游戏性、恰当性；能合理使用多媒体教学手段。  3、活动形式多样性：集体、分组、个别，各种形式有机结合。 | | | | | |  |
| 教师  素养  （10分） | 1、教育观念正确，教态亲切、自然、大方，尊重幼儿。  2、教育技能娴熟，讲解清晰；操作演示熟练。  3、综合利用各种教育资源。 | | | | | |  |
| 幼儿  发展  （20分） | 1、积极主动参与活动，乐意表达表现。  2、有良好的学习态度、习惯、能力。  3、幼儿能在原有基础上得到一定的发展。 | | | | | |  |
| 特色与  创新 |  | | | | | |  |
| 总体评价 |  | | | | | 合计得分 |  |