洗洗手

活动内容：洗洗手——小班

活动目标：

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大小便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌。

活动准备：

1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图。

2、一条脏毛巾。

活动过程：

一、开始部分：

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望。

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、基本部分：

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》。

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

师：既然洗手这么重要，那我们应该怎样洗手呢？刚刚上课之前我们已经洗过了，现在谁来说说你刚才是怎么样洗手的呢？

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？（老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：****洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。****）

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。

师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。

师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

师：刚刚你们说的都很好，在幼儿园里洗手时我们要注意排队，不推、不挤。还不能玩水，不把水溅得到处都是，要节约用水，对吗？

三、结束部分：

小结。

师：好了，既然我们已经学会如何洗手，了解到洗手时应注意的事项，也知道洗手非常重要，那在今后我们就要按照今天我们说的去做，做一个讲卫生的好孩子，好吗？