**幼儿园小班语言活动《挑食的小兔》优质课公开课教案比赛讲课获奖教案**

活动目标1.知道不挑食的孩子身体好。

　　2.理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

　　活动准备1.请班里一名幼儿戴头饰扮小兔，表演无论谁给他吃菜都摇头的情景。

　　2.蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。

　　3.小兔头饰一只。

　　4.故事磁带。

　　活动过程1.给“小兔”吃蔬菜。

　　――一名幼儿扮“小兔”，幼儿给“小兔”吃蔬菜，并说：我给你吃XX。

　　――为什么小兔什么菜都不吃呢?你有办法让小兔喜欢吃蔬菜吗?

　　2.欣赏故事。

　　――故事里有一只怎样的小兔?它不爱吃什么?

　　――爸爸想了什么办法让小兔什么都爱吃了?

　　――露水蘑菇是什么?

　　3.看挂图欣赏故事。

　　――爸爸让小兔做了哪些事?

　　――做完了事，小兔感到怎么样?

　　――为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢? (帮助幼儿理解劳动后会有饥饿感)4.谈话：不挑食的孩子身体好。

　　――你有不爱吃的东西吗?为什么不爱吃？

　　――通过集体讨论，帮助幼儿懂得不挑食才能使身体更棒。

　　活动建议1.日常年餐前，教师可介绍当天午餐的内容，对一些幼儿可能不爱吃的菜进行描述，增强幼儿的食欲。

　　2.向家长了解幼儿在家里的进餐情况，引导家长多带幼儿参加劳动，如洗菜、拣菜等，使他们对吃蔬菜产生兴趣。

　　附：露水蘑菇吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。妈妈问：“吃蘑菇好吗?”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢?”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧?”小兔子说：“我不爱吃。”爸爸说：“露水蘑菇爱吃吗?”露水蘑菇是什么样的?小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸说：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

　　第二天清早，爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里。小兔看看大篮子，里面装着蘑菇、萝卜和青菜，可是没有露水蘑菇。小兔说：“哪有露水蘑菇呀?”爸爸说：“等一会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土、拔草，劳动起来。

　　小兔玩了一会儿，也跟着爸爸去劳动。早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，他问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗?”爸爸带着小兔来到大篮子那里。咦，大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来。真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃露水萝卜、露水青菜。小兔对爸爸说：“真好吃呀!”