中班：喝牛奶

活动目标：

1. 了解牛奶不同的口味，尝试用语言进行广告介绍。
2. 感受制作活动的快乐。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 喜欢喝牛奶，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

各种牛奶若干、装有颜色的瓶子、一次性杯子、牛奶广告视频、牛奶超市照片。

活动提示：

1. 交流
2. 老师带领幼儿参观牛奶超市。

老师：今天，我们班里新开了一家牛奶超市，请你去参观一下新超市，选一个你最喜欢的牛奶。

教师引导幼儿参观超市，并自选牛奶。

1. 老师：请你和你旁边的小朋友说一说：你最喜欢哪一种牛奶？为什么？

教师组织幼儿自由讨论。

小结：牛奶有不同的口味、还含有不同的营养，对我们的帮助很大。

1. 介绍
2. 老师：超市里还有这么多的牛奶没有卖出去，请小朋友想一想，牛奶有什么好处？我们把这些好处写成一个广告吧！

创编示例：

喝牛奶身体棒，快来超市买一包；

喝牛奶能美白，快来超市买一包；

喝牛奶眼睛亮，快来超市买一包；

喝牛奶不疲劳，快来超市买一包；

喝牛奶牙齿好，快来超市买一包；

喝牛奶少生病，快来超市买一包；

喝牛奶能减肥，快来超市买一包；

1. 调制
2. 老师：为了吸引客人，让更多的人们喜欢牛奶，牛奶加工厂的工人叔叔又制造出了很多新产品。

教师出示各种颜色的牛奶，引导幼儿根据颜色猜测牛奶的种类。

1. 教师引导幼儿制作不同味道的牛奶。
2. 延伸

生活中还有很多的颜色，我们再去试试，看谁制造出来的更美味、漂亮的牛奶，吸引更多的客人来买？